

ABSTRAK
PENGARUH KEBISINGAN LALU LINTAS TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR SISWA SMP N 1 PADANG

Amwal Halil, Amel Yanis, Mustafa Noer

Masalah kebisingan karena lalulintas yang padat di daerah perkotaan menyebabkan sulitnya untuk mendapatkan lokasi sekolah yang tenang. Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 718/MEN.KES/PER/XI/1987 bahwa sekolah masuk dalam Zona B, yaitu zona yang diperuntukkan bagi perumahan, tempat pendidikan, rekreasi dan sejenisnya. Intensitas bising yang diperbolehkan untuk zona ini adalah 45 dB sampai 55 dB. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Padang merupakan sarana pendidikan yang terletak di daerah perkotaan dan berada di pinggir jalan raya yang arus lalulintasnya padat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebisingan lalulintas terhadap konsentrasi belajar siswa SMP N 1 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional comparative*, dimana tingkat kebisingan dan tingkat konsentrasi belajar siswa dikumpulkan secara bersamaan. Pengukuran tingkat kebisingan menggunakan alat ukur *sound level meter* yang diukur pada dua titik yang berbeda, yaitu di sekitar kelas yang dekat dengan jalan raya dan di sekitar kelas yang jauh dari jalan raya. Tingkat konsentrasi belajar siswa diukur dengan menggunakan *digit symbol test* dan *digit span test*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji statistik *chi square* dengan derajat kepercayaan 95% ($p=0,05$).

Hasil pengukuran tingkat kebisingan di sekitar kelas yang dekat dengan jalan raya sebesar 69.62 dB dan tingkat kebisingan di sekitar kelas yang jauh dari jalan raya sebesar 72.80 dB. Tingkat konsentrasi belajar siswa yang dekat dengan jalan raya dengan menggunakan *digit symbol test* di dapatkan data 7 siswa kurang konsentrasi, 33 siswa cukup konsentrasi, dan dengan menggunakan *digit span test* di dapatkan data 7 siswa kurang konsentrasi dan 33 siswa cukup konsentrasi. Tingkat konsentrasi belajar siswa yang jauh dari jalan raya dengan menggunakan *digit symbol test* di dapatkan data 5 siswa kurang konsentrasi, 34 siswa cukup konsentrasi dan dengan menggunakan *digit span test* di dapatkan data 9 siswa kurang konsentrasi dan 30 siswa cukup konsentrasi. Data tingkat kebisingan dan tingkat konsentrasi belajar siswa dianalisis menggunakan uji *chi square* dengan taraf signifikansi 0,05. Dengan metode *digit symbol test* di dapatkan hasil $p=0,562$ dan dengan menggunakan *digit span test* di dapatkan hasil $p=0,537$, dimana kedua nilai probabilitas tersebut lebih dari 0,05 menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan tingkat konsentrasi yang bermakna antara kelas yang dekat dengan jalan raya dan kelas yang jauh dari jalan raya.

Kata kunci: kebisingan lalulintas, siswa, konsentrasi belajar.

ABSTRACT
RELATION OF TRAFFIC NOISE TOWARDS LEARNING CONCENTRATION
AMONG STUDENTS OF SMP 1 PADANG

Amwal halil, Amel Yanis, Mustafa Noer

Noise problems due to heavy traffic in urban area making it is difficult to get a quiet location. Based on Indonesia's health minister rules No.718/MEN.KES/PER/XI/1987 school is include in Zone B, which is designated for housing, education, and recreation. The intensity of the noise is allowed for this zone is 45 dB to 55 dB. SMP N 1 Padang is educational facilities that is located alongside the borderline street in the center of city that has heavy traffic. The aim of this study was to determine the effect of traffic noise upon learning concentration of students in SMP N 1 Padang.

The design of the research is cross-sectional comparative study. The instrument to measure the noise level was sound level meter. The noise is measured at two different point, the classroom that was close to the highway and the classroom that is away from the highway. Learning concentration level of student was measured by using digit symbol test and digit span test. Hypothesis analysis was done by chi square test with 95% of confidence level ($p = 0.05$).

The measurement result of noise level around the classroom that was close to the highway was 69.62 dB and the noise level around the classroom that was away from the highway was 72.80 dB. The learning concentration level of the student that was close to the highway by using the digit symbol test were 7 students got less concentration, 33 students got moderate concentration, and by using the digit span test the result were 7 students got less concentration, 33 students got moderate concentration. The learning concentration level of the student that was away from the highway by using the digit symbol test were 5 students got less concentration, 34 students got moderate concentration, and by using the digit span test the result were 9 students got less concentration, 30 students got moderate concentration. Noise level and the level of learning concentration was analyzed by chi square test with a significance level of 0,05. The digit symbol test result was $p = 0,562$ and digit span test result was $p = 0,537$, both value were more than 0.05, showed that there was no significant different level of learning concentration between students in classes that were close to the highway and classes that were away from the highway.

Keywords: Traffic noise, students, learning concentration.